**Syntax**

**1. Určte vetné členy v nasledujúcich vetách:**

a) Malý Jerguš sa prebudil na príjemné zvonenie hrkálok.

b) Nad tmavými horami zakrúžil roj lietadiel.

c) Naši študenti sa usilovne pripravujú na skúšky.

**2. Vo vete 1.a) určte a pomenujte sklady/syntagmy:**

**3. V nasledujúcich vetách určte každú vetu podľa všetkých troch kritérií:**

a) Husto snežilo.

b) Ohromne sme zvedavé na ich program.

c) Žiaci a žiačky!

d) Meteorológovia predpovedajú tuhú zimu.

**4. Určte, o aký druh súvetia ide.**

a) Najprv pozdravil, potom vošiel dnu.

b) Alebo sa budeš správať ako sa patrí, alebo ťa pošlem preč.

c) Kde je veľa rečí, tam je málo múdrosti.

d) Sud, ktorý veľmi duní, býva prázdny.

e) Neučil sa, a predsa to vedel.

f) Urobil tak, ako sľúbil.

g) Hneď mu ukázali, kde bude bývať.

h) Keďže bolo zlé počasie, exkurzia sa neuskutočnila.

i) Keď svietili ranné zore, vošiel do mesta.

j) Ešte viac zbledol, ba aj ozelenel.

**5.**  Z koľkých viet sa skladá nasledujúce súvetie:

**Aby som teda aspoň čiastočne napravil**  **hriechy osudu, ktorý je skúpy na pomoc práve**

**tam, kde už ubúda síl, ako to vidíme pri nežnom pohlaví, a aby som poskytol pomoc**

**a útechu tým, ktorí milujú (lebo tým druhým stačí, keď majú ihlu, vreteno a kolovrat),**

**chcem vyrozprávať sto noviel, rozprávok či podobenstiev alebo historiek, môžeme ich tak**

**či onak nazvať, ktoré si v priebehu desiatich dní rozprávala početná spoločnosť siedmich**

**žien a troch mládencov.**

**6. Pomenujte, o akú nepravidelnosť vo vetnej stavbe sa jedná:**

a)Nech je svetlo večné...

b) Mám rada prázdniny. Letné.

**Syntax**

**1. Určte vetné členy v nasledujúcich vetách:**

a) Zraky sa turistom rozbehli po krásnom okolí hôr.

b) Chorý človek zakričal od veľkej bolesti.

c) Vzdialenosti hriadok vymeriava vyučený záhradník.

**2. Vo vete 1.a) určte a pomenujte sklady/syntagmy:**

**3**. **V nasledujúcich vetách určte každú vetu podľa všetkých troch kritérií:**

a) Dobrý deň!

b) Svitalo.

c) Notár stál pri obloku roztrasený bezradnosťou, úžasom a zlosťou.

d) Chodí ako bez hlavy.

**4. Určte, o aký druh súvetia ide.**

a) Pes, ktorý veľmi šteká, nehryzie.

b) Musel alebo poblúdiť, alebo sa mu niečo prihodilo.

c) Ľad sa topil a  deti stratili kĺzačku.

d) Zatvor dvere, lebo fúka.

e) Nielenže sa neučíš, ale si aj drzý.

f) Koniec marca tu, a zima ešte nepopúšťa.

g) Vetrík voňal, akoby kdesi kvitli pomaranče.

h) Pozrel som ponad plece, no nikoho som nevidel.

i) Cestovatelia sa poberali tam, odkiaľ doliehal šum mora.

j) Nemohli sme zistiť, či náš rod pochádza z Oravy.

**5.**  Z koľkých viet sa skladá nasledujúce súvetie:

**Aby som teda aspoň čiastočne napravil**  **hriechy osudu, ktorý je skúpy na pomoc práve**

**tam, kde už ubúda síl, ako to vidíme pri nežnom pohlaví, a aby som poskytol pomoc**

**a útechu tým, ktorí milujú (lebo tým druhým stačí, keď majú ihlu, vreteno a kolovrat),**

**chcem vyrozprávať sto noviel, rozprávok či podobenstiev alebo historiek, môžeme ich tak**

**či onak nazvať, ktoré si v priebehu desiatich dní rozprávala početná spoločnosť siedmich**

**žien a troch mládencov.**

**6. Pomenujte, o akú nepravidelnosť vo vetnej stavbe sa jedná:**

a) Naši hokejisti na olympiádu

b) Prázdniny, tie mám rada.

**Syntax – opakovacia písomka – C skupina – 2. ročník/sexta**

**1. Určte vetné členy v nasledujúcich vetách:**

a) Mnohí ľudia z dediny odchádzajú v lete do cudziny.

b) Z jari spievajú v potôčiku zelené žaby.

c) Štebotavé lastovičky si posadali na elektrické drôty.

**2. Vo vete 1.a) určte a pomenujte sklady/syntagmy:**

**3. V nasledujúcich vetách určte každú vetu podľa všetkých troch kritérií:**

a) Svitalo.

b) Pribehli k potôčiku.

c) Juchú!

d) Zuzka chodí ako bez hlavy a bez ruky.

**4. Určte, o aký druh súvetia ide.**

a) Voda v potoku poskakuje, vlnky si čosi šepocú.

b) Zjedol celý chlieb, ba aj omrvinky pozbieral.

c) Tak sa cítil, akoby ležal v tŕní.

d) Deti si pritom neuvedomili, akú robia škodu.

e) Alebo sa budeš správať ako sa patrí, alebo ťa pošlem preč.

f) Sud, ktorý veľmi duní, býva prázdny.

g) Včera tam bol, a dnes už neprišiel.

h) Keď nastúpila jeseň, začali aj naše školské povinnosti.

i) Pozrel som ponad plece, no nikoho som nevidel.

j) A bolo tu jedál a nápojov, po akých len srdce zatúži.

**5.**  Z koľkých viet sa skladá nasledujúce súvetie:

**Aby som teda aspoň čiastočne napravil**  **hriechy osudu, ktorý je skúpy na pomoc práve**

**tam, kde už ubúda síl, ako to vidíme pri nežnom pohlaví, a aby som poskytol pomoc**

**a útechu tým, ktorí milujú (lebo tým druhým stačí, keď majú ihlu, vreteno a kolovrat),**

**chcem vyrozprávať sto noviel, rozprávok či podobenstiev alebo historiek, môžeme ich**

**tak či onak nazvať, ktoré si v priebehu desiatich dní rozprávala početná spoločnosť**

**siedmich žien a troch mládencov.**

**6. Pomenujte, o akú nepravidelnosť vo vetnej stavbe sa jedná:**

a)Jahodovú zmrzlinu, tú mám rada.

b) Statky-zmätky